

# **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ**

Щербаков Владимир Иванович

НТУ «ХПИ»

Со второй половины XX века происходят глубокие трансформации в развитии человеческой цивилизации. Рыночные отношения распространились сегодня и на область образования, которая рассматривается как рынок образовательных услуг.

Присоединение Украины к Болонскому проекту связано с целым комплексом задач – это интеграция Украины в мировое культурно-информационное пространство; формирование культурологического подхода к методике преподавания языков и общественных наук.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. Современный университет только тогда может ответить на вызовы времени, когда станет «интернационализированным» вузом, международным научно-образовательным комплексом.

Поскольку мы взяли курс на вхождение в единое мировое образовательное пространство, мы обречены на установление «диалога культур» и традиций, обычаев и ментальностей, религий и педагогических систем.

Факультет международного образования НТУ «ХПИ» в полной мере понимает важность инновационных процессов в современной научно-методологической парадигме образования иностранных студентов.

Информационные потоки, которые буквально обрушиваются с первого дня приезда на иностранных учащихся, требуют от них обратной связи, быстрой адаптации к новым условиям: климатическим, бытовым, социальным, культурным. Большая роль в облегчении процесса адаптации, в привыкании к новым реалиям жизни, быту, обычаям и культуре страны принадлежит преподавателям русского языка, страноведения, истории Украины и основ

права.

Кафедра социально-экономических наук факультета международного образования НТУ «ХПИ» в преподавании таких общественных дисциплин как история Украины, страноведение, экономическая география, основы права, развивает гуманитарную и поликультурную направленность обучения.

При формировании межкультурной компетенции иностранного студента гуманитарного профиля можно выделить следующие её компоненты:

- коммуникативно-методическая компетенция в говорении, аудировании, чтении, письме;
- лингво-методическая компетенция – знание системы языка и правил её функционирования в иноязычной коммуникации и умение применять их;
- межкультурно-методическая компетенция – владение базовой своей собственной и украинской культурой личности;
- учебно-методическая компетенция – владение общеучебными навыками и умениями в самостоятельном овладении лексикой предмета, грамматикой, говорением, аудированием, чтением и письмом.

Межкультурная компетенция включает в себя лингвокультурологические знания, навыки и умения.

Для того чтобы обучающийся смог воспринимать устный текст, лекцию с позиции межкультурной коммуникации, ему необходимы фоновые знания, т.е. знания об окружающем мире применительно к стране изучаемого языка. Поэтому, учитывая интересы студентов, преподаватели кафедры социально-экономических наук включают, по возможности, в каждую лекцию как можно больше информации об Украине, украинских писателях, поэтах, народных героев. Иностранцы, знакомясь с историей Украины, должны осознать, что история украинского народа находится в тесной взаимосвязи с мировыми процессами.

Таким образом, общественные науки, содержащие информацию о стране, изучаемого языка и её народа, способствуют формированию социокультурной компетенции иностранных студентов.